



ARBEJDSOPGAVER

Samuel Paty – undervisningsfrihed og ytringsfrihed

Opgaverne kan bruges i både udskoling og på ungdomsuddannelser

Læs om Samuel Paty på **www.gruppenpaty.dk**, før I begynder arbejdet.

Vælg de opgaver, der passer bedst til dit fag, elevernes alder/niveau og den tid, I har til rådighed. Opgaverne kan kombineres eller bruges enkeltvis.

1. Tidslinjeøvelse

Eleverne laver en tidslinje over forløbet: undervisningen, løgneren, hetzen, mordet og efterspillet.

De skal markere, hvor tingene kunne have taget en anden drejning.

Formål: At forstå, hvordan små handlinger (en løgn, et opslag) kan få store konsekvenser.

2. Rollespil / dilemmakort

Eleverne arbejder i grupper med roller: lærer, elev, forælder, politiker, journalist.

De får forskellige dilemmaer: Hvordan skal læreren håndtere uenighed i klassen? Hvordan skal skoleledelsen reagere? Skal eleven sige fra, hvis han ser trusler online?

Formål: At se konflikten fra flere vinkler. **(Se fil med dilemmakort)**

3. Caseanalyse

Eleverne skal identificere:

- hvilke frihedsrettigheder, der er på spil (ytringsfrihed, religionsfrihed, undervisningsfrihed),
- hvilke institutioner, der svigtede, og hvilke aktører, der havde magt i forløbet.

Formål: At forstå, hvilke værdier og systemer der var i spil i sagen, og hvordan forskellige aktører havde ansvar og handlemuligheder.

4. Essay eller refleksionstekst

Vælg én af disse:

- Kan man undervise i ytringsfrihed uden at krænke nogen?
- Hvad betyder Samuel Patys historie for mig som elev i dag?
- Hvordan kan vi som samfund beskytte lærere bedre?

Formål: At give eleverne mulighed for at reflektere personligt og etisk over, hvad sagen betyder i dag for undervisning, frihed og mod.

5. Kreativ opgave

Lav en plakat, podcast, digt eller kort video, der mindes Samuel Paty og sætter fokus på:

Et eller flere af følgende emner: undervisningsfrihed - respekt - digitalt ansvar.

Formål: At udtrykke forståelse og stillingtagen gennem kreativ formidling og fælles refleksion.

Gruppen Paty ønsker at minde om, at fri undervisning er en grundsten i et frit og demokratisk samfund, og at lærere og elever skal kunne tale åbent, undersøgende og respektfuldt om svære emner.

Vi anbefaler, at man forud for arbejdet med Samuel Paty har arbejdet med begreberne ytringsfrihed, undervisningsfrihed og evt. religionsfrihed. Hvad er det overhovedet? Hvad betyder det for dig? Hvor støder man på det? Hvorfor er det vigtigt at beskæftige sig med?

Du er som underviser altid velkommen til at kontakte Gruppen Paty, hvis du har spørgsmål, bekymringer, idéer eller andet. Vi hører også meget gerne fra dig med respons på erfaringer med undervisningen i disse (eller andre relaterede) opgaver. Skriv til os på **kontakt@gruppenpaty.dk**